



Kapitel Start Alles beginnt

		Słownictwo	Komunikacja	Gramatyka
Lektion 1 Hallo, wer bist du?	6	Powitania, pożegnania. Pytania o samopoczucie.	Witam się i żegnam. Informuję o samopoczuciu i pytam o nie inne osoby.	<ul style="list-style-type: none">• Czasownik <i>sein</i>• Czasowniki regularne• Pytania szczegółowe
Lektion 2 Hi, woher kommst du?	7	Podstawowe dane osobowe.	Pytam o czyjeś miejsce zamieszkania, pochodzenie i opinię oraz udzielam takich informacji.	
Lektion 3 Wie alt bist du, Niklas?	8	Liczby 1–100.	Pytam o wiek i go podaję.	
Lektion 4 Wie ist deine Telefonnummer?	9	Liczby powyżej 100.	Pytam o adres i numer telefonu i udzielam takich informacji.	
Wort für Wort effektiv 10 Deutsch im Gespräch 11 Grammatik perfekt 12–13				



Kapitel 1 Ich und meine Mitschüler

		Słownictwo	Komunikacja	Gramatyka
Lektion 1 Bist du oft online?	14	Aktywności w internecie.	Rozmawiam o internetowej aktywności swojej i innych osób.	<ul style="list-style-type: none">• Czasownik <i>haben</i>• Czasowniki regularne• Czasownik modalny <i>mögen</i>• Przeczenie <i>nicht</i>• Pytania o rozstrzygnięcie• Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym• Określenia czasu
Lektion 2 Ich mag Sport	15	Hobby i zainteresowania.	Podaję adres e-mailowy. Mówię o swoich zainteresowaniach i upodobaniach.	
Lektion 3 Wie spät ist es?	16	Czas zegarowy.	Pytam o godzinę i ją podaję.	
Lektion 4 Wir haben am Montag Physik	17	Przedmioty szkolne. Dni tygodnia.	Wyrażam opinię na temat zajęć szkolnych. Opowiadam o swoim tygodniu w szkole.	
Wort für Wort effektiv 18 Deutsch im Gespräch 19 Grammatik perfekt 20–21				



Kapitel 2 In der Schule

		Słownictwo	Komunikacja	Gramatyka
Lektion 1 Hier lerne ich	22	Szkoła i jej otoczenie. Pomieszczenia szkolne i wyrażenia określające położenie.	Opisuję szkołę i jej otoczenie. Pytam o lokalizację różnych miejsc w szkole i udzielam informacji.	<ul style="list-style-type: none">• Rodzajniki określony i nieokreślony• Przeczenie <i>kein-</i>• Rzeczownik w mianowniku• Rzeczownik w bierniku• Czasowniki regularne
Lektion 2 In meinem Rucksack sind ...	23	Przedmioty codziennego użytku.	Nazywam różne przedmioty codziennego użytku. Wymieniam przedmioty, które mam w plecaku i których nie mam.	
Lektion 3 Mein Klassenraum	24	Wyposażenie sali lekcyjnej.	Opisuję salę lekcyjną. Nazywam przedmioty w tej sali.	
Lektion 4 Meine Präsentation	25	Nazwy urzędzeń i pomocy potrzebnych do przeprowadzenia prezentacji na lekcji.	Mówię, jakich urzędzeń i pomocy potrzebuję do przeprowadzenia prezentacji na lekcji.	
Wort für Wort effektiv 26 Deutsch im Gespräch 27 Grammatik perfekt 28–29				



Kapitel 3 Freizeit

		Słownictwo	Komunikacja	Gramatyka
Lektion 1 Hobbys mal anders	30	Hobby i zainteresowania.	Rozmawiam o ciekawych hobby.	<ul style="list-style-type: none"> • Forma <i>möchte</i>- • Czasowniki nieregularne • Czasowniki rozdzielnie złożone • Określenia czasu
Lektion 2 Ich lese gern Bücher	31	Formy spędzania czasu wolnego.	Porównuję sposoby spędzania czasu wolnego młodzieży w Polsce i w Niemczech. Opowiadam, jak spędzam czas wolny.	
Lektion 3 Endlich Wochenende	32	Formy spędzania czasu wolnego.	Opisuję, co inni robią w weekend i jak ja go spędzam.	
Lektion 4 Wann sind die Ferien?	33	Pory roku, miesiące oraz dni wolne od zajęć szkolnych.	Rozmawiam o świętach i dniach wolnych od zajęć.	

Wort für Wort effektiv 34 Deutsch im Gespräch 35 Grammatik perfekt 36–37



Kapitel 4 Familie

		Słownictwo	Komunikacja	Gramatyka
Lektion 1 Mein Fotoalbum	38	Członkowie rodziny, stopnie pokrewieństwa.	Opowiadam o rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> • Zaimek osobowy w mianowniku • Zaimek osobowy w bierniku • Liczba mnoga rzeczowników • Nazwy własne
Lektion 2 Wer räumt heute auf?	39	Obowiązki domowe.	Opowiadam o obowiązkach domowych.	
Lektion 3 So sind wir	40	Uczucia i emocje.	Opisuję relacje w rodzinie. Nazywam uczucia i emocje.	
Lektion 4 Familien im Ausland	41	Miejsce zamieszkania. Nazwy krajów i języków.	Mówię, gdzie chcę żyć w przyszłości.	

Wort für Wort effektiv 42 Deutsch im Gespräch 43 Grammatik perfekt 44–45



Kapitel 5 Ausgehen

		Słownictwo	Komunikacja	Gramatyka
Lektion 1 Hast du Zeit?	46	Wspólne spędzanie czasu wolnego.	Proponuję wspólne wyjście, przyjmuję i odrzucam propozycje, wyrażam niezdecydowanie.	<ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki modalne <i>können</i>, <i>müssen</i>, <i>wollen</i> • Czasowniki nieregularne • Zaimek dzierżawczy w mianowniku
Lektion 2 Gehen wir heute shoppen?	47	Odzież i akcesoria w sklepie sportowym.	Pytam w sklepie o wybrane produkty i ich cenę.	
Lektion 3 Ich nehme Vanilleeis	48	Jedzenie w mieście: proste potrawy, desery i napoje.	Potrafię złożyć zamówienie w lokalu gastronomicznym.	
Lektion 4 Willst du ins Kino gehen?	49	Wyjście do kina.	Umawiam się na wyjście do kina.	

Wort für Wort effektiv 50 Deutsch im Gespräch 51 Grammatik perfekt 52–53



Kapitel 6 Meine Welt

		Słownictwo	Komunikacja	Gramatyka
Lektion 1 Hier wohne ich	54	Typy domów. Części miasta.	Opisuję swoje miejsce zamieszkania.	<ul style="list-style-type: none">• Rzeczownik w celowniku• Zaimek dzierżawczy w celowniku• Zdania ze spójnikiem <i>denn</i>• Przyimki z celownikiem <i>an, auf, in, vor</i>
Lektion 2 So ist es hier	55	Podawanie adresu. Zalety i wady miejsca zamieszkania.	Opowiadam o miejscu zamieszkania, wskazując jego zalety i wady.	
Lektion 3 Meine vier Wände	56	Meble i sprzęty domowe. Określanie położenia.	Opisuję swój pokój i wyrażam o nim opinię.	
Lektion 4 Hier bin ich am liebsten	57	Miejsca w mieście.	Nazywam i opisuję swoje ulubione miejsca. Uzasadniam swój wybór.	
Wort für Wort effektiv 58 Deutsch im Gespräch 59 Grammatik perfekt 60–61				



DACHL kompakt



Advent und Weihnachten	62
Ostern	63
Ein Muss für Touristen	64
Interessante Museen	65
Lieblingsgetränke	66
Zwei Influencerinnen	67

Grammatik kompakt

I. Czasownik	72–74
II. Zdania	74–75
III. Rzeczownik	75
IV. Zaimek	76
V. Przyimek	77
VI. Liczebnik główny	77

Wortliste

78–87



Projekt – Landeskunde

Bekannte Menschen	68
Berggipfel oder Wolkenkratzer?	69



DACHL-Quiz

70–71

Podręcznik – praktyczne wskazówki

Słownictwo pomocne przy wykonywaniu zadania.

2.05

Zadania wprowadzające nowe słownictwo wraz z nagraniami ułatwiającymi naukę poprawnej wymowy.

Kapitel 2 In der Schule

Lektion 1 Hier lerne ich

1 **2.01** Lest die Information und zeichnest in Paaren den Plan der Schule von Jakob. Przetłumacz informacje i narysujcie w parach plan szkoły Jakoba.

Meine Schule heißt Thomas-Mann-Schule. Vorne ist der Schulhof. Hinten ist der Sportplatz. Rechts sehen wir die Turnhalle.

HÖREN
Słownictwo: Skoła (ję. odcienie). Pomieszczenia szkolne i wyrażenia określające położenie.
Komunikacja: Opiszcie szkołę i jej otoczenie. Pytajcie o lokalizację różnych miejsc w szkole i udzielcie informacji.

2 **2.02** Hör zu und wähle die richtige Antwort aus. Posłuchaj nagrania i wybierz właściwą odpowiedź.
Was zeigt Jakob Lena?
a Schulhof, Schule und Turnhalle. b Schulhof, Schule und Sportplatz. c Schule, Sportplatz und Schulaula.

3 **2.03** Hör zu und wähle die richtige Antwort aus. Posłuchaj nagrania i wybierz właściwą odpowiedź.
Das Sekretariat ist ...
a im Erdgeschoss. b im ersten Stock. c im zweiten Stock.

4 In der Schule. Übt zu zweit wie im Beispiel. W szkole. Ćwiczcie tak, jak w przykładzie.

2.04 der Biologieraum • die Schulaula • die Bibliothek • die Cafeteria • der Computerraum • das Lehrerzimmer • die Mensa • die Schulleitung • das Sekretariat • die Toiletten • die Turnhalle

Entschuldigung, wo ist hier die Schulaula?
Die Schulaula ist im Erdgeschoss.
Entschuldigen Sie, wo sind die Räume 11 und 12?
Sie sind im ersten Stock.

Grammatik perfekt > S. 28-29
der Computerraum die Schulaula das Sekretariat die Räume

5 **UND DU?** Beschreibe deine Schule. Opisz swoją szkołę.
Meine Schule heißt ...
Vorne / Hinten ist ...
Im Erdgeschoss ...
22 zweiundzwanzig

Kapitel 2 In der Schule

Lektion 2 In meinem Rucksack sind ...

1 Was ist in der Sporttasche und was ist im Rucksack? Mach eine Liste. Co jest w torbie sportowej i co w plecaku? Sporządź listę.

2.05
ein Bleistift • ein Deo • ein Duschgel • ein Englischbuch • Fußballschuhe • eine Geldbörse • ein Handtuch • ein Handy • ein Heft • eine Kosmetiktasche • ein Kuli • ein Ladegerät • eine Lunchbox • ein Mineralwasser • Schlüssel • ein Smartphone • eine Sonnenbrille • ein Taschenrechner • Taschentücher • ein Trainingsanzug • ein Traktor • ein Zirkel

Grammatik perfekt > S. 28-29
In meinem Rucksack ist ein Kuli / eine Lunchbox / ein Heft. In meinem Rucksack sind Bücher.

2 Sprecht zu zweit. Porozmawiajcie w parach.
Was ist in der Sporttasche von Thorsten?
In der Sporttasche von Thorsten ...
- ist ein / eine ...
- ist kein / keine ...
- sind keine ...

Grammatik perfekt > S. 28-29
In meinem Rucksack ist kein Kuli / keine Lunchbox / kein Heft. In meinem Rucksack sind keine Bücher.

3 Übt zu zweit Dialoge. Przedwiczcie dialogi w parach.

1 ein Kuli – ein Bleistift
2 ein Buch – ein Heft
3 ein Deo – ein Duschgel
4 eine Kosmetiktasche – ein Handy
5 Fußballschuhe – Joggingsschuhe
6 ein Rucksack – eine Sporttasche
7 Taschentücher – Handtücher
8 eine Geldbörse – ein Ladegerät

4 **2.06** Über welche Gegenstände sprechen Michaela und Thorsten? Hör zu und antworte. O jakich przedmiotach rozmawia Michaela i Thorsten? Posłuchaj nagrania i odpowiedz.

5 Übt zu zweit Dialoge. Przedwiczcie dialogi w parach.
In meinem Rucksack / deiner Tasche?
Rucksack / meiner Tasche ist / sind ...

Informacje gramatyczne niezbędne do wykonania zadania wraz z odnośnikiem do reguł i tabel gramatycznych.

2.06

Zadania doskonalące rozumienie ze słuchu.

Jak szybko i skutecznie opanować gramatykę?

Kapitel 2 In der Schule

Grammatik perfekt

Rodzajnik określony **der, die, das** i (l. mn.) w mianowniku (Nominativ) > Lektionen 1, 2, 3

	Liczba pojedyncza (Singular)	Liczba mnoga (Plural)
Rodzaj męski (Maskulinum)	der Kuli	die Bücher
Rodzaj żeński (Femininum)	die Tafel	das Buch
Rodzaj żeński (Femininum)	die Tafel	das Buch
Rodzaj żeński (Femininum)	die Tafel	das Buch

Przećwiczyć!
Wstaw rodzajniki określone **der, die** lub **das**.
Meine Schule
1 Schulaula ist im Erdgeschoss.
2 Cafeteria ist rechts.
3 Computerzimmer ist rechts.
4 Sekretariat ist links.
5 Mensa und Lehrerzimmer sind im ersten Stock.

Grammatik perfekt prezentuje najważniejsze zagadnienia gramatyczne z całego rozdziału w formie przejrzystych tabel wraz z regułami i zadaniami.

Jak szybko i skutecznie utrwalić słownictwo?

Kapitel 2 In der Schule

Wort für Wort effektiv

Lektion 1 **2.11** In der Schule
die Bibliothek, -en
der Computerraum, -e
das Lehrerzimmer, -n
die Schulleitung, -en
das Sekretariat, -e
der Sportplatz, -e
die Toilette, -n
die Turnhalle, -n

W szkole
biblioteka
kafeteria
pracownia komputerowa
pokój nauczycielski
stółkierownik szkolny

Lektion 3 **2.13** Im Klassenraum
der Beamer, -n
das Foto, -s
die Karte, -n
der Laptop, -s
das Plakat, -e

W klasie
rzućnik komputerowy
zdjęcie
mapa
laptop
plakat

Deutsch im Gespräch

Lektion 1 **2.15** Hier lerne ich
Entschuldigung, wo ist hier das Sekretariat?
Das Sekretariat ist im Erdgeschoss.
Entschuldigen Sie, wo sind die Räume 10 und 11?
Im ersten Stock.
Was ist im zweiten Stock?
Die Bibliothek und der Computerraum.
Ist der Raum 22 im ersten Stock?
Nein, im zweiten Stock.

Tu sie wczuj
Przepraszam, gdzie tutaj jest sekretariat?
Sekretariat jest na parterze.
Przepraszam, gdzie są sale 10 i 11?
Na pierwszym piętrze.
Co jest na drugim piętrze?
Biblioteka i pracownia komputerowa.
Czy sala 22 jest na pierwszym piętrze?

Lektion 2 **2.16** In meinem Rucksack
Was ist im Rucksack?
Im Rucksack sind Bücher, Heft und ...

Sekcja **Wort für Wort effektiv** zawiera ważne słownictwo do każdej lekcji wraz z nagraniami poprawnej wymowy.

Deutsch im Gespräch to krótkie dialogi przydatne w codziennej komunikacji.

DACHL kompakt

Ein Muss für Touristen

1 **7.01** Lest den Text und wählt die am besten passende Überschrift aus. Diskutiert dann darüber in der Klasse. Przeczytajcie tekst i wybierzcie tytuł, który najlepiej pasuje do jego treści. Następnie porozmawiajcie o tym wyborze w klasie.

1 Ein Haus wie kein anderes
2 Wiens bunte Oase
3 Das grüne Wunder Wiens
4 Ein Dschungelhaus in der Stadt
5 Wo Kunst und Natur eins werden

Die meistfotografierte Sehenswürdigkeit Wiens befindet sich in der Kegelgasse 36-38 und ist weltweit bekannt. Entworfen von dem Künstler und Architekten Friedensreich Hundertwasser trägt sie den Namen „Hundertwasserhaus“. Doch was macht dieses so besonders? Seine Fassaden und Formen – sie bunt und unregelmäßig. Die Fenster sind unten groß. Auf den Balkonen und Dachterrassen gibt es Pflanzen und sogar Bäume. Über eine Million Menschen besuchen jährlich das Haus. Sie können das Haus leider nicht betreten, sondern nur von außen bewundern und fotografieren.

DACHL kompakt to ciekawe lekcje o różnym stopniu trudności dotyczące realiów kulturowych i obyczajowych, zawierające również pomysły na przygotowanie projektów.

UNSER PROJEKT

Mein Traumwohnort

Pracujcie w parach lub małych grupach. Znajdźcie miejscowość, w której chcielibyście mieszkać, i uzasadnijcie swój wybór. Przedstawcie swoją propozycję w klasie w formie miniprezentacji. Podajcie najważniejsze informacje o regionie i miejscowości. Zilustrujcie je zdjęciami.

START Alles beginnt

Lektion

1

Hallo, wer bist du?

SPRECHEN

Wörterbuch

Powitania, pożegnania. Pytania o samopoczucie.

Kommunikation

Witam się i żegnam. Informuję o samopoczuciu i pytam o nie inne osoby.

1 **0.01 Hör zu und lies mit. Beantworte dann die Fragen.** Słuchając nagrania, czytaj wypowiedzi w chmurkach. Następnie odpowiedz na pytania.

- a Jak przywitasz się z koleżanką lub z kolegą?
- b Jak się przedstawisz?
- c Jak zapytasz koleżankę lub kolegę, kim jest?
- d Jak powiesz, że miło ci jest ją lub jego poznać?



2 **Übt zu zweit Dialoge.** Przećwiczcie dialogi w parach.

Hallo! Ich bin ...
Und wer bist du?

Hallo! Ich bin ... Nett dich kennenzulernen.

Wie geht es dir, ...?

Danke, es geht mir gut.

Guten Morgen! Guten Tag! Hallo! Hi!

super / sehr gut gut nicht so gut schlecht

Grammatik perfekt ► S. 12-13

ich bin du bist

3 **0.02 Hör das Gespräch und ordne zu.**

Posłuchaj rozmowy i dopasuj odpowiedzi do pytań.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1 ? Wie heißt du? | a Ich bin Emilie Dreyer. |
| 2 ? Und wer bist du? | b Danke, auch gut. |
| 3 ? Wie geht es dir, Emilie? | c Ich heiße Moritz Süle. |
| 4 ? Wie geht's dir, Moritz? | d Es geht mir sehr gut. |

Grammatik perfekt ► S. 12-13

ich heiße du heißt



4 **0.03 Hör zwei Dialoge und wähle die richtige Antwort aus.** Posłuchaj dwóch dialogów i wybierz właściwą odpowiedź.

Dialog 1: Jak żegnają się Thomas i Lena?

a ? Auf Wiedersehen! b ? Tschüs!

Dialog 2: Jak klasa 10a żegna się z nauczycielem?

a ? Auf Wiedersehen! b ? Tschüs!

Auf Wiedersehen! Tschüs! Bis bald!

5 **Übt zu zweit Dialoge.** Przećwiczcie dialogi w parach.

- | | | | |
|----------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|
| ■ Hi! Wer bist du? | ■ Hallo! Wie heißt du? | ■ Wie geht's dir, ...? | ■ Tschüs, ... |
| ■ Hallo! Ich bin ... | ■ Hi! Ich heiße ... | ■ Danke, es geht mir ... | ■ Bis bald, ... |

Lektion 2

START Alles beginnt

Hi, woher kommst du?

LESEN

Słownictwo

Podstawowe dane osobowe.

Komunikacja

Pytam o czyjeś miejsce zamieszkania, pochodzenie i opinię oraz udzielam takich informacji.

1 0.04 Lies die Texte und beantworte die Fragen in der Tabelle.

Przeczytaj teksty i odpowiedz na pytania zawarte w tabeli.



Hallo, ich bin Inge. Ich komme aus Deutschland, aus Rostock. Aber ich lebe jetzt in Hamburg. Hier besuche ich das Gymnasium. Ich wohne im Internat. Hamburg ist super. Ich liebe die Stadt!



Servus, mein Name ist Sarah, und das ist meine Freundin Leonie. Wir kommen aus Österreich. Wir wohnen in Innsbruck. Hier besuchen wir das Bundesgymnasium. Die Stadt liegt in Tirol. Innsbruck ist echt toll.



Grüezi, ich heiße Vincent. Ich wohne in Zürich, in der Schweiz. Zürich ist sehr alt, schön und international. Es ist auch echt groß. Hier wohnen auch meine Freunde. Wir besuchen hier die Kantonsschule.

	Woher kommt er / sie? Woher kommen sie?	Wo wohnt er / sie? Wo wohnen sie?	Wie ist die Stadt?
Inge	?	?	?
Sarah und Leonie	?	?	?
Vincent	?	?	?

Grammatik perfekt ► S. 12-13

er, sie kommt / wohnt sie kommen / wohnen
er, sie ist sie sind

2 Wählt eine Person aus Aufgabe 1 aus und erzählt etwas in Paaren über sie.

Wybierzcie jedną postać z zadania 1. i opowiedzcie o niej w parach.

Inge kommt aus ... Sie wohnt jetzt in ... Die Stadt ist ...

3 Ergänze die Fragen mit den Fragewörtern. Uzupełnij pytania podanymi słówkami pytającymi.

[wie • wo • wie • woher • wie]

- 1 ? heißt du? – Ich heiße Anna Kowalska.
- 2 ? kommst du? – Ich komme aus Polen.
- 3 ? wohnst du? – Ich wohne in Posen.

- 4 ? ist die Stadt? – Posen ist sehr schön.
- 5 ? geht es dir? – Danke, sehr gut.

Grammatik perfekt ► S. 12-13

Wie heißt du? Woher kommst du?

4 Macht in Paaren ein Interview. Benutzt die Fragen aus Aufgabe 3.

Przeprowadźcie wywiad w parach. Wykorzystajcie pytania z zadania 3.

- 1 ? heißt du? – Ich heiße ...
- 2 ? kommst du? – Ich komme ...
- 3 ? wohnst du? – Ich wohne ...
- 4 ? ist die Stadt? – ... ist ...

5 UND DU? Schreibe einen Text über dich. Napisz tekst o sobie.

- 1 Wie heißt du? – Ich heiße ...
- 2 Woher kommst du? – Ich komme aus ...
- 3 Wo wohnst du? – Ich wohne in ...
- 4 Wie ist die Stadt? – ... ist ...

Lektion 3

START Alles beginnt

HÖREN

Słownictwo

Liczby 1–100.

Komunikacja

Pytam o wiek i go podaję.

Wie alt bist du, Niklas?

1 **0.05 Hör zu und sprich nach.** Sluchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

1–10	11–20	21–30	40–100
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	40 vierzig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	50 fünfzig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	60 sechzig
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	70 siebzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	80 achtzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechszundzwanzig	90 neunzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	100 (ein)hundert
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	
10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig	

und
zwanzig **24** vier

2 **0.06 Schreibe 6 Zahlen von 49 auf. Hör zu und notiere die Zahlen. Vergleiche sie dann.**

Zapisz 6 liczb z 49. Posłuchaj nagrania i zanotuj liczby z czterech losowań. Porównaj je ze swoimi zapisami.

6 aus 49 meine Zahlen: ? ? ? ? ? ?

1 Ziehung 1: ? ? ? ? ? ?

3 Ziehung 3: ? ? ? ? ? ?

2 Ziehung 2: ? ? ? ? ? ?

4 Ziehung 4: ? ? ? ? ? ?

3 Fragt und antwortet in Gruppen.

Pytajcie i odpowiadajcie w grupach.

Wie alt bist du?

Ich bin 16 (Jahre alt).

Und wie alt bist du, Anna?

Ich bin auch ...

Und du, Marek? ...

4 Seht euch die Fotos an und sprecht in Paaren.

Przyjrzyjcie się zdjęciom i porozmawiajcie w parach.



- Wie alt sind Patricia und Elias? 13 oder 15?
- Sie sind ... Jahre alt.



- Wie alt ist Sonja? 16 oder 18?
- Sie ist ... Jahre alt.



- Wie alt ist Niklas? 23 oder 29?
- Er ist ...



- Wie alt ist Herr Meier? 56 oder 62?
- Er ist ...



- Wie alt ist Frau Berger? 30 oder 41?
- Sie ist ... Jahre alt.

5 **0.07 Hör die Aussagen und wähle die richtige Antwort aus.**

Wysłuchaj wypowiedzi i wybierz właściwą odpowiedź.

Wie alt sind sie?

- | | | |
|----------------------|--------|--------|
| 1 Patricia und Elias | a ? 13 | b ? 15 |
| 2 Sonja | a ? 16 | b ? 18 |
| 3 Niklas | a ? 23 | b ? 29 |
| 4 Herr Meier | a ? 56 | b ? 62 |
| 5 Frau Berger | a ? 30 | b ? 41 |

Lektion 4

START Alles beginnt

HÖREN

Słownictwo

Liczby powyżej 100.

Komunikacja

Pytam o adres i numer telefonu i udzielam takich informacji.

Wie ist deine Telefonnummer?

1 0.08 Hör zu und sprich nach.

Śluchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

2 0.09 Schreibe die Zahlen mit Ziffern auf.

Hör dann zu und wiederhole. Zapisz liczby cyframi, a następnie słuchaj nagrania i powtarzaj.

- 1 ? (ein)hundertdrei
- 2 ? dreihundertzweölf
- 3 ? fünfhundertzwanzig
- 4 ? sechshunderteinunddreißig
- 5 ? siebenhundertdreißig
- 6 ? achthundertzweißig

100-1000

100	(ein)hundert
200	zweihundert
300	dreihundert
400	vierhundert
500	fünfhundert
600	sechshundert
700	siebenhundert
800	achthundert
900	neunhundert
1000	(ein)tausend

3 0.10 Hör das Gespräch und wähle die richtige

Antwort aus. Posłuchaj rozmowy i wybierz właściwą odpowiedź.

Nauczycielka pyta Jonasa o...

- a ? hobby. b ? adres zamieszkania. c ? wiek.

4 0.10 Ergänze das Formular. Hör dann das Gespräch noch einmal und kontrolliere die Lösung.

Uzupełnij formularz poniższymi danymi. Następnie posłuchaj rozmowy jeszcze raz i sprawdź rozwiązanie.

[Martel • 10967 • Berlin • Jonas • 134]

1. Vorname: ?
2. Name: ?
3. Telefonnummer: 0193 408 261

Adresse

4. Straße: Schillerstraße
5. Hausnummer: ?
6. Postleitzahl (PLZ): ?
7. Wohnort: ?

5 0.11 Hör das Gespräch und ergänze die Personalangaben A-E. Vergleiche dann zu zweit.

Posłuchaj rozmowy i uzupełnij tabelę danymi osobowymi A-E. Następnie porównajcie rozwiązania w parach.

[A 111 B 0151 92 48 32 3 C 42144 D 42313 E 0160 54 89 10 2]

Klasse 10a • Klassenlehrerin: Frau Ebner

Personalangaben

Vorname / Nachname	Telefon- / Handynummer	Straße (PLZ)	Adresse: Hausnummer	Postleitzahl
1. Felix Auer	?	Am Hag	33	42399
2. Hannah Hofer	0177 49 23 33 0	Amalienstr.	?	43284
3. Uwe Müller	0197 20 15 68 1	Eintrachtstr.	5	?
4. Rita Jakobsen	?	Sonnenstr.	9	?

6 **UND DU?** Fragt und antwortet in Paaren. Pytajcie i odpowiadajcie w parach.

- Wie ist dein Vorname? ■ Mein Vorname ist ...
- Und dein Name? Wie ist dein Name? ■ Mein Name ist ...
- Wie ist deine Telefonnummer? ■ Meine Telefonnummer ist ...
- Wie ist deine Adresse? ■ Meine Adresse ist ...

Wort für Wort effektiv

Lektion 1 0.12

Begrüßung und Verabschiedung

Guten Morgen!	Powitanie
Guten Tag!	i pożegnanie
Hallo!	Dzień dobry!
Hi!	Dzień dobry!
	Cześć!
	Hej!
Auf Wiedersehen!	Do widzenia!
Bis bald!	Na razie!
Tschüs!	Cześć!

Wie geht es dir?

Danke.	Jak się masz? / Jak się czujesz?
super	Dziękuję.
sehr gut	świetnie
gut	bardzo dobrze
nicht so gut	dobrze
schlecht	niezbyt dobrze
	źle
sein	być
heißen	nazywać się
wer	kto
wie	jak

Lektion 2 0.13

Hier wohne ich

kommen	Tu mieszkam
wohnen	pochodzić
	mieszkać
schön	piękny
super	świetny
toll	wspaniały
woher	skąd
wo	gdzie
aus	z
in	w
die Stadt	miasto
Deutschland	Niemcy
Österreich	Austria
Polen	Polska
die Schweiz	Szwajcaria

0.16 Das deutsche Alphabet

A (A) B (Be) C (Ce) D (De) E (E) F (eF) G (Ge)
H (Ha) I (I) J (Jot) K (Ka) L (eL) M (eM) N (eN) O (O)
P (Pe) Q (Qu) R (eR) S (eS) T (Te) U (U) V (Vau)
W (We) X (iks) Y (Ypsilon) Z (Zett) Ä (A-Umlaut)
Ö (O-Umlaut) Ü (U-Umlaut) ß (Es-Zett)

Lektion 3 0.14

Zahlen

eins	Liczyby
zwei	jeden
drei	dwa
vier	trzy
fünf	cztery
sechs	pięć
sieben	sześć
acht	siedem
neun	osiem
zehn	dziwięć
elf	dziesięć
zwölf	jedenaście
dreizehn	dwanaście
vierzehn	trzyście
fünfzehn	czternaście
sechzehn	piętnaście
siebzehn	szesnaście
achtzehn	siedemnaście
neunzehn	osiemnaście
	dziwięćnaście
zwanzig	dwadzieścia
dreißig	trzydzieści
vierzig	czterdzieści
fünfzig	pięćdziesiąt
sechzig	sześćdziesiąt
siebzig	siedemdziesiąt
achtzig	osiemdziesiąt
neunzig	dziwięćdziesiąt
(ein)hundert	sto

Lektion 4 0.15

Zahlen

(ein)hundert	Liczyby
zweihundert	sto
dreihundert	dwieście
vierhundert	trzysta
fünfhundert	czterysta
sechshundert	pięćset
siebenhundert	sześćset
achthundert	siedemset
neunhundert	osiemset
(ein)tausend	dziwięćset
	tysiąc

Personalangaben

die Adresse, -n
der Name, -n
die Telefonnummer, -n
der Vorname, -n

Dane osobowe

adres
nazwisko
numer telefonu
imię

Deutsch im Gespräch

Lektion 1 0.17 Hallo, wer bist du?

- Hallo, ich bin Thomas. Und wer bist du?
- Hi, ich bin Anna. Nett dich kennenzulernen.
- Wie heißt du?
- Ich heiße Monika.
- Wie geht es dir, Eva?
- Danke, es geht mir sehr gut.
- Tschüs, Tamara.
- Bis bald, Adam.

Cześć, kim jesteś?

- Cześć, jestem Tomasz. A ty?
- Cześć, jestem Anna. Miło cię poznać.
- Jak się nazywasz?
- Mam na imię Monika.
- Jak się masz, Ewo?
- Dziękuję, mam się bardzo dobrze.
- Cześć, Tamaro.
- Na razie, Adam.

Lektion 2 0.18 Hi, woher kommst du?

- Woher kommst du?
- Ich komme aus Polen.
- Wo wohnst du?
- Ich wohne in Posen.
- Wie ist die Stadt?
- Posen ist schön.

Cześć, skąd pochodzisz?

- Skąd pochodzisz?
- Pochodzę z Polski.
- Gdzie mieszkasz?
- Mieszkam w Poznaniu.
- Jakie jest to miasto?
- Poznań jest piękny.

Lektion 3 0.19 Wie alt bist du, Niklas?

- Wie alt bist du?
- Ich bin 15 Jahre alt.
- Wie alt ist Diana?
- Sie ist 14.
- Wie alt ist Frau Berger?
- Sie ist 39 Jahre alt.
- Monika, Anna! Wie alt seid ihr?
- Wir sind 16 Jahre alt.

Ile masz lat, Niklas?

- Ile masz lat?
- Mam 15 lat.
- Ile lat ma Diana?
- Ona ma 14 lat.
- Ile lat ma pani Berger?
- Ona ma 39 lat.
- Moniko, Anno! Ile macie lat?
- Mamy 16 lat.

Lektion 4 0.20 Wie ist deine Telefonnummer?

- Wie ist dein Vorname?
- Mein Vorname ist Olaf.
- Wie ist dein Name?
- Mein Name ist Meier.
- Wie ist deine Telefonnummer?
- Meine Telefonnummer ist ...
- Wie ist deine Adresse?
- Meine Adresse ist Sonnenstraße 19.

Jaki jest twój numer telefonu?

- Jak masz na imię?
- Mam na imię Olaf.
- Jak się nazywasz?
- Nazywam się Meier.
- Jaki jest twój numer telefonu?
- Mój numer telefonu to...
- Jaki jest twój adres?
- Mój adres to Sonnenstraße 19.

So sagt man auch

Es geht mir so lala. (U mnie tak sobie.)

Wie bitte? (Słucham?)

Ich wohne in der Schillerstraße 11. (Mieszkam przy ulicy Schillera 11.)

Grammatik perfekt

Czasowniki ▶ Lektionen 1, 2

sein być

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er, sie, es	ist	sie, Sie	sind

Czasownik **sein** jest czasownikiem nieregularnym. Jego odmiany należy nauczyć się na pamięć.

Przećwicz!

Uzupełnij zdania czasownikiem **sein** w odpowiedniej formie.

- 1 Er 16 Jahre alt.
- 2 Ich Thomas Weber.
- 3 Wie alt du, Anna?
- 4 Wir nett.
- 5 Wer du?
- 6 Das Tobias.

heißen nazywać się

ich	heiße	wir	heißen
du	heißt	ihr	heißt
er, sie, es	heißt	sie, Sie	heißen

Czasowniki, których temat kończy się na **-ß (heißen)** otrzymują w 2. osobie liczby pojedynczej końcówkę **-t**.

Przećwicz!

Uzupełnij zdania czasownikiem **heißen** w odpowiedniej formie.

- 1 Wie du?
- 2 Sie Erika Müller.
- 3 Sie Schmidt?
- 4 Er Thomas Müller.

wohnen mieszkać

ich	wohne	wir	wohnen
du	wohnst	ihr	wohnt
er, sie, es	wohnt	sie, Sie	wohnen

kommen pochodzić, przychodzić

ich	komme	wir	kommen
du	kommst	ihr	kommt
er, sie, es	kommt	sie, Sie	kommen

W języku niemieckim większość czasowników w bezokoliczniku ma końcówkę **-en** lub **-n**.

Czasowniki regularne w czasie teraźniejszym przybierają następujące końcówki osobowe:

ich	-e	wir	-en
du	-st	ihr	-t
er, sie, es	-t	sie, Sie	-en

Przećwicz!

Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.

wohnen

- 1 Ich in Warschau.
- 2 Lena in Rostock.
- 3 Wir in Polen.
- 4 ihr hier?

kommen

- 1 Max aus Deutschland.
- 2 Woher ihr?
- 3 du aus Österreich?
- 4 Wir aus Berlin.

Grammatik perfekt

Pytania szczegółowe ▶ Lektionen 2, 3, 4

- **Wer** bist du? – Ich bin Inge Meier.
- **Wie** heißt du? – Ich heiße Inge Meier.
- **Woher** kommst du? – Ich komme aus Deutschland.
- **Wo** wohnst du? – Ich wohne in Hamburg.
- **Wie** ist Hamburg? – Hamburg ist super.
- **Wie** geht es dir? – Danke, es geht mir super.

Pytania szczegółowe tworzy się za pomocą słówek pytających, np. **wer** (kto), **wie** (jak), **woher** (skąd), **wo** (gdzie).

W takich pytaniach czasownik (orzeczenie) w formie osobowej znajduje się zawsze na drugim miejscu.

Przećwicz!

Utwórz pytania.

- 1 ?
Sie heißt Sylvia Krüger.
- 2 ?
Bartek kommt aus Polen.
- 3 ?
Tamara wohnt in Wien.
- 4 ?
Krakau ist super.
- 5 ?
Ich bin Olaf.
- 6 ?
Es geht mir sehr gut.
- 7 ?
Meine Telefonnummer ist 014 784 55 69.

Czasownik (orzeczenie) w zdaniu oznajmującym i pytającym ▶ Lektionen 1, 2, 3, 4

I	II	III
Ich	heiße	Erik.
Wo	wohnt	Mia?
Sie	wohnt	in Innsbruck.
Woher	kommt	ihr?
Wir	kommen	aus Österreich.

W zdaniu oznajmującym czasownik (orzeczenie) w formie osobowej występuje zawsze na drugim miejscu.

Także w pytaniach szczegółowych czasownik (orzeczenie) zajmuje zawsze drugie miejsce. Jest to jedna z najważniejszych zasad w gramatyce języka niemieckiego.

Przećwicz!

Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.

- 1 Wir ? in Berlin. (wohnen)
- 2 Wo ? du? (wohnen)
- 3 Woher ? Sie? (kommen)
- 4 Ich ? 15 Jahre alt. (sein)
- 5 Er ? Tobias. (heißen)
- 6 Wie ? es dir? (gehen)

Liczby ▶ Lektionen 1, 4

25 = fünf + und + zwanzig

125 = (ein)hundert + fünf + und + zwanzig

325 = dreihundert + fünf + und + zwanzig

1825 = (ein)tausend + achthundert + fünf + und + zwanzig

Przećwicz!

Przeczytaj lub zapisz liczby słownie.

- 1 111 ?
- 2 381 ?
- 3 432 ?
- 4 576 ?
- 5 64 ?
- 6 888 ?
- 7 916 ?
- 8 1217 ?
- 9 1578 ?
- 10 1953 ?

Kapitel 1 Ich und meine Mitschüler

Lektion 1

Bist du oft online?

SCHREIBEN

Słownictwo

Aktywności w internecie.

Komunikacja

Rozmawiam o internetowej aktywności swojej i innych osób.

1 1.01 Welche Wörter und Wendungen kennst du schon? Hör zu und antworte.

Które wyrazy i zwroty już znasz? Posłuchaj nagrania i odpowiedz.

? chatten

? Videos liken

? Videos kommentieren

? Tutorials / Filme schauen

? Fotos posten

? spielen

? Musik hören

? im Internet surfen

2 Was passt zusammen? Ordne zu.

Dopasuj odpowiedzi do pytań.

1 ? Surfst du oft im Internet?

a Ja, ich schaue oft Filme im Netz.

2 ? Spielst du online?

b Ja, ich surfe jeden Tag im Internet.

3 ? Schaust du Filme im Netz?

c Nein, ich spiele nicht.

Grammatik perfekt ► S. 20–21

Chattest du? – Ja, ich chatte. – Nein, ich chatte nicht.

3 1.02 Lies die Aussagen und beantworte die Fragen mit „ja“ oder „nein“.

Przeczytaj wypowiedzi i odpowiedz na pytania, używając „tak” lub „nie”.

Hi, ich bin
Martin aus
Berlin.



Ich bin oft online. Ich nutze TikTok, Instagram oder Snapchat. Dort chatte ich. Ich poste Fotos, like und kommentiere Videos. Am Wochenende spiele ich online mit Freunden aus ganz Europa.

Hallo, ich bin
Leonie aus
Basel.



Ich liebe YouTube. Ich sitze lange am Laptop, schaue Tutorials oder höre Musik. Mein Video ist seit zwei Stunden im Netz und hat schon 270 Likes! Der Film ist über meine Katze. Gute Videos kommentiere ich immer. Negative Kommentare schreibe ich aber nicht.

1 Ist Martin oft im Netz?

?

2 Chattet er auf Snapchat?

?

3 Kommentiert er Fotos?

?

4 Schaut er Filme aus ganz Europa?

?

5 Mag Leonie YouTube?

?

6 Schaut sie Tutorials?

?

7 Postet sie Videos?

?

8 Spielt sie online mit Freundinnen?

?

4 Ergänze die Antworten mit „ja“ oder „nein“. Uzupełnij odpowiedzi, używając „tak” lub „nie”.

1 ■ Likst du Videos?

■ ? , ich like Videos nicht.

2 ■ Postest du Fotos auf Snapchat?

■ ? , ich poste oft Fotos auf Snapchat.

3 ■ Chattest du gern?

■ ? , ich chatte nicht gern.

4 ■ Schaust du Filme auf YouTube?

■ ? , ich schaue Filme auf YouTube nicht.

5 ■ Spielst du online?

■ ? , ich spiele online nicht.

6 ■ Hörst du Musik?

■ ? , ich höre Musik.

5 UND DU? Was machst du im Internet? Erzähle. Czym się zajmujesz w internecie? Opowiedz.

Lektion 2

Kapitel 1 Ich und meine Mitschüler

Ich mag Sport

SPRECHEN

Słownictwo

Hobby i zainteresowania.

Komunikacja

Podaję adres e-mailowy. Mówię o swoich zainteresowaniach i upodobaniach.

1 Was ist das? Ordne zu. Dopasuj kategorie do danych osobowych.

1.03

A Vorname • B Nachname • C Alter • D Adresse •
E Telefonnummer • F E-Mail-Adresse

? Emilie	? demili@gmx.de	? Hamburg, Hauptstraße 5	? 18	? + 49 40 692 37 68	? Dreyer
----------	-----------------	--------------------------	------	---------------------	----------

2 Hör die Dialoge und wähle die richtige Antwort aus. Posłuchaj dialogów i wybierz właściwą odpowiedź.

1 Wie ist die neue Telefonnummer von Frank?

a ? 0170 64 27 583 b ? 0170 64 27 538
c ? 0170 62 47 538

2 Wie ist die E-Mail-Adresse von Frau Schmidt?

a ? ritaschmidt@gmx.de b ? rita.schmidt@web.de
c ? rita.schmidt@gmx.de

3 Der Steckbrief. Erzähle über dich. Opowiedz o sobie na podstawie ankiety.

Punkt .

Ät @

Unterstrich a_b

Bindestrich c-d

Vorname	Mein ...	Adresse	Meine Adresse ...	
Nachname		Telefonnummer	Meine Telefonnummer ist ...	
Alter	Ich bin ...	E-Mail-Adresse	Meine ...	
Meine Hobbys	Meine Vorlieben			
Ich mag ...	Ich finde ...			
	interessant	okay	so lala	langweilig
? Sport	?	?	?	?
? Musik	?	?	?	?
? Computerspiele	?	?	?	?
? Mode	?	?	?	?
? Reisen	?	?	?	?
? Partys	?	?	?	?
? Kino	?	?	?	?
? Bücher	?	?	?	?
? soziale Medien	?	?	?	?

Grammatik perfekt ▶ S. 20-21

ich mag du magst er, sie, es mag
ich finde du findest

4 Wie fragst du? Formuliere die Fragen. Jak o to zapytasz? Ułóż pytania.

1

Adresse

Adresse • wie • deine • ist • ?

2

Telefonnummer

Telefonnummer • ist • wie • deine • ?

3

E-Mail-Adresse

ist • wie • E-Mail-Adresse • deine • ?

4

Hobby / Interesse

du • was • magst • ?

5

Vorlieben

wie • Sport • du • findest • ?

5 Interviewe eine Person aus der Gruppe. Benutze die Fragen aus Aufgabe 4.

Przeprowadź wywiad z wybraną osobą z grupy. Wykorzystaj pytania z zadania 4.

Wie spät ist es?

HÖREN

Słownictwo

Czas zegarowy.

Komunikacja

Pytam o godzinę i ją podaję.

1 **1.05 Hör zu und vergleiche.** Stuchaj nagrania i porównuj z zapisem.

Es ist ...



7 Uhr.
sieben.



12 Uhr 30.
halb eins.



13 Uhr 45.
Viertel vor zwei.



20 Uhr 15.
Viertel nach acht.



21 Uhr 55.
fünf vor zehn.



22 Uhr 10.
zehn nach zehn.

2 **1.06 Hör zu und sprich nach.** Ordne dann den Sätzen die Uhren zu.

Stuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem. Następnie dopasuj zegarki do odpowiednich zdań.



Wie spät ist es? / Wie viel Uhr ist es?

- 1 ? Es ist acht.
- 2 ? Es ist zehn nach acht.
- 3 ? Es ist Viertel nach acht.
- 4 ? Es ist zwanzig nach acht.
- 5 ? Es ist fünf vor halb acht.
- 6 ? Es ist halb acht.
- 7 ? Es ist fünf nach halb acht.
- 8 ? Es ist Viertel vor acht.
- 9 ? Es ist zehn vor acht.

3 **1.07 Hör die Dialoge und ergänze die Antworten.**

Posłuchaj dialogów i uzupełnij odpowiedzi.

- 1 ■ Entschuldigung, wie viel Uhr ist es? ■ ? ist zwanzig ? sieben.
- 2 ■ Thomas, wann ist die Mittagspause? ■ ? zwölf.
- 3 ■ Jan, um wie viel Uhr beginnt die Schule? ■ ? zehn ? neun.
- 4 ■ Hallo Leute, um wie viel Uhr machen wir Pause? ■ ? Viertel ? zehn.
- 5 ■ Wie spät ist es? ■ ? ist schon fünf ? acht.
- 6 ■ Anke, um wie viel Uhr ist der Unterricht zu Ende? ■ Um ? drei.
- 7 ■ Tina, wann gehen wir essen? ■ Um ? nach sechs.

Wann? / Um wie viel Uhr? – Um acht (Uhr).

4 **1.08 Hör zu und schreibe die Uhrzeiten auf.** Stuchaj i zapisuj godziny.

1 ? 2 ? 3 ? 4 ? 5 ? 6 ?

5 **Fragt und antwortet in Paaren.** Pytajcie i odpowiadajcie w parach.

Wie spät ist es?

Es ist ...

Wie viel Uhr ist es?

Es ist ...

4:35

1:45

3:25

6:15

5:55

7:20

11:03

8:40



Lektion 4

Kapitel 1 Ich und meine Mitschüler

Wir haben am Montag Physik

LESEN

Słownictwo

Przedmioty szkolne. Dni tygodnia.

Komunikacja

Wyrażam opinię na temat zajęć szkolnych. Opowiadam o swoim tygodniu w szkole.

1 Wie findest du die Schulfächer? Sprecht in Paaren.

Co sądzisz o przedmiotach szkolnych? Porozmawiajcie w parach.

1.09

Sozialkunde • Biologie • Chemie • Erdkunde (Geografie) • Kunst •
Physik • Informatik • Geschichte • Deutsch • Englisch • Latein •
Mathematik • Polnisch • Sport

1.10

interessant • nützlich • schwierig • leicht •
wichtig • praktisch • langweilig

Was magst du?

Ich mag Sport.

Wie findest du Sport?

Ich finde Sport interessant.

2 1.11 Was hat Lara heute und was hat Jan? Hör zu und antworte.

Jakie przedmioty ma dzisiaj Lara, a jakie – Jan? Posłuchaj nagrania i odpowiedz.

Lara hat heute ? ? ? .

Jan hat heute ? ? ? .

Grammatik perfekt

► S. 20–21

er hat sie hat

3 1.12 Lies die Texte und entscheide.

Przeczytaj teksty i zdecyduj, do kogo pasują te zdania.



Lara
15 Jahre

Meine Dienstage sind immer schlimm. Wir haben noch vor 8.00 Uhr Unterricht, also um 7.15 Uhr. Sozialkunde um diese Uhrzeit finden wir nicht gut! Für mich ist Sozialkunde sowieso nicht interessant. Es gibt so früh nur einen Bus, leider schon um 6.00 Uhr. Ich bin dann den ganzen Tag müde. Das mag ich nicht. Zum Glück ist es am Mittwoch und Donnerstag besser. Die erste Stunde ist da um 9.00 Uhr.

- 1 Für ? beginnt die erste Stunde am Dienstag um 7.15 Uhr.
- 2 ? hat am Freitag Mathematik.
- 3 ? findet Sozialkunde nicht interessant.
- 4 Am Dienstag hat ? Sozialkunde.
- 5 ? mag Erdkunde nicht.
- 6 Für ? endet die Schule am Montag um 15.30 Uhr.

Grammatik perfekt

► S. 20–21

Lara hat am Dienstag Sozialkunde. Am Dienstag hat Lara Sozialkunde.



Jan
16 Jahre

Ich liebe Freitage. Da habe ich nur 6 Stunden Unterricht, also ist um 14.30 Uhr alles zu Ende. An dem Tag habe ich alle meine Lieblingsfächer: Mathematik, Physik und zwei Stunden Sport. Mein Mathelehrer ist auch mein Lieblingslehrer. Warum? Er ist witzig und erklärt mathematische Probleme leicht und praktisch. Am Montag ist der Unterricht leider total langweilig, zwei Stunden Erdkunde und Geschichte. Ich verstehe Erdkunde einfach nicht! Und die Schule endet erst um 15.30 Uhr.

4 UND DU? Erzähle über deine Schulwoche. Opowiedz o swoim tygodniu w szkole.

Meine Schule beginnt um ... Uhr und endet um ... Uhr.

Ich habe jeden Tag ... Stunden Unterricht.

Am Montag / Am ... habe ich ...

Ich finde Mathe / Englisch / ... interessant / langweilig / ...

Wort für Wort effektiv

Lektion 1 1.13

Im Internet

chatten
Filme schauen
Fotos posten
im Internet surfen
Musik hören
spielen
Tutorials schauen
Videos kommentieren
Videos liken

W internecie

rozmawiać na czacie
oglądać filmy
publikować zdjęcia
surfować w internecie
słuchać muzyki
grać
oglądać tutoriale
komentować filmy wideo
lajkować filmy wideo

Lektion 2 1.14

Personalangaben

die E-Mail-Adresse, -n
die Telefonnummer, -n

Dane osobowe

adres e-mailowy
numer telefonu

E-Mail-Adresse

das Ät (@)

der Bindestrich (-)
der Punkt (.)
der Unterstrich (_)

Adres e-mailowy

małpa (w adresie
e-mailowym)
myślnik
kropka
podkreślnik

Hobbys

Bücher
Computerspiele
Kino
Mode
Musik
Partys
Reisen
soziale Medien
Sport

Hobby

książki
gry komputerowe
kino
moda
muzyka
imprezy
podróże
media społecznościowe
sport

finden
mögen

uważać, sądzić
lubić

interessant
langweilig
okay
so lala

ciekaw
nudny
okej
taki sobie

Lektion 3 1.15

Uhrzeit

das Viertel
halb
nach
um
vor

Czas zegarowy

kwadrans
w pół
po
o
przed

um wie viel Uhr
wann

o której godzinie
kiedy

Lektion 4 1.16

Schulfächer

(die) Biologie
(die) Chemie
(das) Deutsch
(das) Englisch
(die) Erdkunde / Geografie
(die) Geschichte
(die) Informatik
(die) Kunst
(das) Latein
(die) Mathematik
(die) Physik
(das) Polnisch
(die) Sozialkunde
(der) Sport

Przedmioty szkolne

biologia
chemia
język niemiecki
język angielski
geografia
historia
informatyka
plastyka
język łaciński
matematyka
fizyka
język polski
wiedza o społeczeństwie
wychowanie fizyczne

langweilig
leicht
nützlich
praktisch
schwierig
wichtig

nudny
łatwy
potrzebny
praktyczny
trudny
ważny

Wochentage

der Montag, -e
der Dienstag, -e
der Mittwoch, -e
der Donnerstag, -e
der Freitag, -e
der Samstag, -e
der Sonntag, -e

Dni tygodnia

poniedziałek
wtorek
środa
czwartek
piątek
sobota
niedziela

der Unterricht
die Stunde, -n

lekcja, lekcje
godzina, lekcja

beginnen
enden
haben

zaczynać się
kończyć się
mieć

Deutsch im Gespräch

Lektion 1 1.17 Bist du oft online?

- Bist du oft online?
- Ja, ich bin oft online.
- Bist du auf Facebook?
- Nein, ich bin auf Snapchat.
- Schaust du Tutorials?
- Ja, ich schaue Tutorials.
- Chatest du gern?
- Nein, ich chatte nicht gern.
- Was machst du im Netz?
- Ich like und kommentiere Videos.

Czy często jesteś online?

- Czy często jesteś online?
- Tak, często jestem online.
- Czy jesteś na Facebooku?
- Nie, jestem na Snapchacie.
- Czy oglądasz tutoriale?
- Tak, oglądam tutoriale.
- Czy lubisz rozmawiać na czacie?
- Nie, nie lubię rozmawiać na czacie.
- Co robisz w sieci?
- Lajkuję i komentuję filmy.

Lektion 2 1.18 Ich mag Sport

- Wie ist deine E-Mail-Adresse?
- Meine E-Mail-Adresse ist ...
- Was magst du?
- Ich mag Sport.
- Wie findest du Sport?
- Ich finde Sport super.

Lubię sport

- Jaki jest twój adres e-mailowy?
- Mój adres e-mailowy to...
- Co lubisz?
- Lubię sport.
- Co sądzisz o sporcie?
- Uważam, że sport jest świetny.

Lektion 3 1.19 Wie spät ist es?

- Wie spät ist es?
- Es ist halb neun.
- Wann ist Pause?
- Um 12.30 Uhr.
- Um wie viel Uhr machen wir Pause?
- Um 14 Uhr.

Która jest godzina?

- Która (jest) godzina?
- Jest wpół do dziewiętej.
- Kiedy jest przerwa?
- O godzinie 12.30.
- O której godzinie zrobimy przerwę?
- O godzinie 14.

Lektion 4 1.20 Wir haben am Montag Physik

- Wie findest du Chemie?
- Ich finde Chemie interessant.
- Wie findest du Geschichte?
- Geschichte ist nicht interessant.
- Was hast du heute?
- Ich habe heute Mathe, Deutsch und zwei Stunden Sport.
- Hast du am Montag Physik?
- Ja, ich habe am Montag Physik.

Mamy w poniedziałek fizykę

- Co sądzisz o chemii?
- Uważam, że chemia jest ciekawa.
- Co sądzisz o historii?
- Historia nie jest ciekawa.
- Co masz dzisiaj?
- Mam dzisiaj matematykę, język niemiecki i dwie godziny WF-u.
- Czy masz w poniedziałek fizykę?
- Tak, mam w poniedziałek fizykę.

So sagt man auch

Ich bin auf vielen sozialen Medien aktiv. (Jestem aktywny w wielu mediach społecznościowych.)

Entschuldigung, wie spät ist es? (Przepraszam, która jest godzina?)

Wir haben gleich Mathe. (Zaraz mamy matematykę.)

Mein Lieblingsfach ist Geschichte. (Moim ulubionym przedmiotem jest historia.)

Grammatik perfekt

Czasowniki ▶ Lektionen 1, 2, 3, 4

finden uważać, sądzić

ich	finde	wir	finden
du	findest	ihr	findet
er, sie, es	findet	sie, Sie	finden

Czasowniki, których temat kończy się na **-d**, **-t** (np. **finden**, **chatten**, **posten**) otrzymują w 2. osobie liczby pojedynczej końcówkę **-est**, natomiast w 3. osobie liczby pojedynczej oraz w 2. osobie liczby mnogiej – końcówkę **-et**.

mögen lubić

ich	mag	wir	mögen
du	magst	ihr	mögt
er, sie, es	mag	sie, Sie	mögen

Czasownik **mögen** jest czasownikiem modalnym i odmienia się nieregularnie. W 1. i 3. osobie liczby pojedynczej ma taką samą formę.

haben mieć

ich	habe	wir	haben
du	hast	ihr	habt
er, sie, es	hat	sie, Sie	haben

Czasownik **haben** jest czasownikiem, który w 2. i 3. osobie liczby pojedynczej odmienia się nieregularnie. Jego odmiany należy nauczyć się na pamięć.

Przećwicz!

Uzupełnij zdania czasownikami **finden**, **chatten** lub **posten** w odpowiedniej formie.

- 1 Wo du gern?
- 2 Er Julia nett.
- 3 Sie Fotos auf Instagram.
- 4 Er Partys langweilig.
- 5 du Mode interessant?
- 6 ihr auch Videos?

Przećwicz!

Uzupełnij zdania czasownikiem **mögen** w odpowiedniej formie.

- 1 Martin Musik.
- 2 du Mode?
- 3 Ich Kino und Sport.
- 4 Sie Reisen?

Przećwicz!

Uzupełnij zdania czasownikiem **haben** w odpowiedniej formie.

- 1 Ich heute viel Zeit.
- 2 Wann du Mathe?
- 3 Markus heute frei.
- 4 ihr am Montag Sport?

Przeczenie **nicht** w zdaniu ▶ Lektion 1

Er mag Anne **nicht**.

Ich poste **nicht**.

Przeczenie **nicht** występuje na końcu zdania, jeżeli zaprzecza całe zdanie.

Ich finde Thomas **nicht** nett.

Er spielt **nicht** jeden Tag im Internet.

Sie schaut Filme **nicht** im Netz.

Przeczenie **nicht** występuje bezpośrednio przed częścią zdania, którą zaprzecza.

Przećwicz!

Utwórz zdania, dodając **nicht** w odpowiednim miejscu.

- 1 im Internet • Leon • surfen
- 2 kommen • aus der Schweiz • wir
- 3 Felix • chatten • auf Snapchat
- 4 Lena • Videos • finden • interessant

Grammatik perfekt

Pytania o rozstrzygnięcie (JA / NEIN) ▶ Lektion 1

Wohnst du in Berlin?

– **Ja**, ich wohne in Berlin.

– **Nein**, ich wohne nicht in Berlin.

Chattest du gern?

– **Ja**, ich chatte gern.

– **Nein**, ich chatte nicht so gern.

Magst du Sport?

– **Ja**, ich mag Sport.

– **Nein**, ich mag Sport nicht.

W pytaniach o rozstrzygnięcie czasownik (orzeczenie) w formie osobowej znajduje się na pierwszym miejscu.

Prüf dich!

Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem.

1. Heißt du Nina? (+)
2. Bist du 15 Jahre alt? (–)
3. Geht es dir gut? (–)
4. Findet ihr Musik cool? (+)
5. Ist das deine Telefonnummer? (+)
6. Mögen Konrad und Erik Sport? (–)
7. Kommt sie aus Polen? (–)
8. Wohnst du in Warschau? (+)

GRAMMATIK EXTRA

Pytania o rozstrzygnięcie (DOCH / NEIN)

Wohnst du **nicht** in Berlin? – **Doch**, ich wohne in Berlin. – **Nein**, ich wohne **nicht** in Berlin.

Jeżeli zdanie pytające zawiera słowo przeczące, to odpowiadamy, używając **doch** przy odpowiedzi twierdzącej, natomiast **nein** przy odpowiedzi przeczącej.

Szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym ▶ Lektionen 1, 2, 3, 4

Szyk prosty

Ich **habe** am Montag Geschichte.

Szyk przestawny

Am Montag **habe** ich Geschichte.

Geschichte **habe** ich am Montag.

Szyk prosty

Na pierwszym miejscu znajduje się podmiot. Czasownik (orzeczenie) w formie osobowej występuje zawsze na drugim miejscu. Inne części zdania (np. okolicznik czasu, miejsca, dopełnienie) występują po czasowniku (orzeczeniu).

Szyk przestawny

Na pierwszym miejscu znajduje się inny element zdania (np. okolicznik czasu, miejsca, dopełnienie). Czasownik (orzeczenie) w formie osobowej występuje zawsze na drugim miejscu. Podmiot występuje po czasowniku (orzeczeniu).

Prüf dich!

Przekształć zdania, zmieniając szyk wyrazów.

1. Am Montag habe ich zwei Stunden Englisch.
2. Wir spielen online oft am Wochenende.
3. Sport beginnt heute um 15 Uhr.
4. Ich schaue am Freitag Filme im Netz.

Określenia czasu: um (o) + czas zegarowy ▶ Lektion 3

Um wie viel Uhr? O której godzinie?

Wann? Kiedy?

um sieben (7:00)

um Viertel nach sieben (7:15)

um Viertel vor acht (7:45)

um halb acht (7:30)

Określenia czasu: am (w, we) + nazwy dni tygodnia ▶ Lektion 4

Wann? Kiedy?

am Montag **am** Dienstag

Przymiśka **um** używa się do podawania godzin.

Przymiśka **an** (**an** + **dem** = **am**) używa się w połączeniu z nazwami dni tygodnia.

Prüf dich!

Uzupełnij zdania, używając am lub um.

1. Ich habe ? Freitag Englisch.
2. Wir kommen ? Viertel nach sieben.
3. Chatten wir ? 19 Uhr?
4. Sie schauen ? 17 Uhr einen Film.
5. Kommt ihr ? Sonntag?
6. Der Film ist ? 20.30 Uhr.
7. ? Montag haben wir Deutsch, Polnisch, Mathe und Sport.